**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Жұма 01.09.2023 жыл** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу**  **кеңес беру** | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**  Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету;  (***қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет).*** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан  қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа  қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Білім күні**  **Мақсаты: Балаларға білім күні туралы мағлумат беру.**  үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.  (***сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс-әрекет)*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*** |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**  Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.  (***танымдық, коммуникативтік қызмет)***  2**.Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап**" қимылды ойыны  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.  (***ойын, қозғалыс қызметі)***  3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.  ***(қозғалыс қызметі)***  4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.  (***еңбек қызметі)***  5.Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)*** |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны**  Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.  ***(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) |
| **Дидактикалық ойын:**  **«Үй құрылысының ретін тап»**  Мақсаты; Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау *(****математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші кеңесі:** «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».  Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**«№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:**  ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-08 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.09.2023** | | **Сейсенбі 05.09. 2023** | **Сәрсенбі 06.09. 2023** | | **Бейсенбі 07.09. 2023** | | **Жұма 08.09. 2023** | |
| Балаларды қабылдау | «Достық» саусақ ойын жаттығу  Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету  (**сөйлеуді дамыту**)  Тақырыбы : «Өзіңді таны»  Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | Д/О «Денсаулық»  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге  (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Балабақша»  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету.  ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, өз ойын айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) | | Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  (**сөйлеуді дамыту**)  «Жоғары-төмен лақтыр!»  Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (**дене шынықтыру)** | | Суреттер топтамасын ұсыну  Мақсаты:  Дене белсенділігі  мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  Д/О «Сөз қос»  Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  (**сөйлеуді дамыту**) | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның  күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Біреу және көп»**  **Мақсаты**.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбнда буһірек көп ұғымын қалыптастыру (**математика негіздері)**  **Д/О «Мен және топтағы балалар»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**.**  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | | **Д/О «Біреу және көп»**  **Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (**математика негіздері**)  **Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Досымнын мойын орамалы»**  **Мақсат**ы: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**)  **Д/О: «Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»**  **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру.  (**математика негіздері**)  **Д/О: «Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | | **Д/О «Ормандағы ағаштар»**  **Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Өз бетінше ойнауға тарту  Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан  қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа  қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О**: Көңілді достарым  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге  (**музыка**)  **Д/О**: Досыма көмектесем  **Мақсаты** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  (**қазақ тілі**)  . | | **Д/О**: Көңілді достар  **Мақсаты** Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**) | **Д/О**: Достарыммен мереке  **Мақсаты** Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету  (**музыка**)  **Д/О**: Досыма арналған тағамдар  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (**қазақ тілі**) | | **Д/О**: Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті  **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  (**қазақ тілі**) | | **Д/О**: Көңілді достарым  **Мақсаты** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  (**музыка**)  **Д/О**: Юлиан  Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі  **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру.    **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Аспазшыда қонақта»  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | | **Музыка**  **Тақырыбы: Досыма арнаймын**  **Мақсаты:**  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру | |  | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | |
| Серуен | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  ♦ Адамдар күзде не істейді?  ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Бәйге».  Мақсаты:  алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру **(дене шынықтыру)**  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы:  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:  — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  ♦ Адамдар күзде не істейді?  ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру  (**дене шынықтыру**)  Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  Балаларға сұрақтар:  - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?  - Олардың жапырақтары неге сарғаяды?  - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?  - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?  Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты лақтыр»  Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру  (**дене шынықтыру**)  Мақал-мәтелдер:  1.Ағаштың ажалы балтадан. | | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты:  — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  - Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек тоқиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай!  Тәрбиеші сұрақтары:  ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)  ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)  ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)  Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**дене шынықтыру**)  Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | | Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Психологиялық жаттығу:  «Күншуақ»  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  Сұрақтар:  ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?  ♦ Күн не береді?  Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?  - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?  Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»  Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру  (**дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен»**  **Мақсаты**; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**Қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** Досыма арналған кітаптар  **Мақсаты**; Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру  (**көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: «Досыма сыйлық»**  **Сурет салу**  **Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты**; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,  бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.    **Құрастыру**  **Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру**)  **Өз бетінше ойындар**:  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Аспазшыда қонақта»**  **Мақсаты**; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**Қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»  **Мақсаты**; Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  (**көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Аспаз құралдары**  **Сурет салу**  **Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты**; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,  бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.    **Құрастыру**  **Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру**)  Қ/О «Еңбектеп жетейік»  Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу  (**дене шынықтыру**)  **Өз бетінше ойындар**:  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | | | **Д/О: «Жайлауға келдім досыма»**  **Мақсаты**; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**Қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «**Үйшік» ертегісі  **Мақсаты**; суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  (**көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Досыма арнадым**  **Сурет салу**  **Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты**; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,  бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.    **Құрастыру**  **Мақсаты**; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру**)  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: «Жайлаудағы серуен»**  **Мақсаты**; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**Қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** Біздің достарымыз-кітап  **Мақсаты**; суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  (**көркем әдебиет**)  **\Тақырыбы:**  **Сурет салу Біздің достарымыз-кітап**  **Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты**; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,  бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.    **Құрастыру**  **Мақсаты**; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру**)  Қ/О «Кім тез»  Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту  (**дене шынықтыру**)  **Өз бетінше ойындар**:  . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: «Жайлауда»**  **Мақсаты**; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (**Қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** Юлиан  Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені **Мақсаты**; Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  (**көркем әдебиет**)  **Тақырыбы: Досыма арнадым**  **Сурет салу**  **Мақсаты**; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты**; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,  бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.    **Құрастыру**  **Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу**.**  **Мақсаты**;  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру**)  **Өз бетінше ойындар**:  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгқлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.09.2023** | | **Сейсенбі 12.09.2023** | | **Сәрсенбі 13.09. 2023** | | **Бейсенбі 14.09. 2023** | | **Жұма 15.09. 2023** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Заттар әлемі»  Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Ертегі әлемі»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  (**музыка**) | | Д/О «Жануарлар әлемі»  Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Жануарлар жырлайды»**  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**) | | Д/О «Күз келді»  Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Күз келді»**  **Мақсаты**: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  (**музыка**) | | Д/О «Кімнің құралы»  Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  (**сөйлеуді дамыту**) | | Д/О «Мен көмекшімін»  Мақсаты: заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  (**сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Тақырыбы:**  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  (**музыка**) | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер | | «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру | | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Бау бақшада**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы: Көліктер бау бақшада**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Тақырыбы: Жануарларға көмектес**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Тақырыбы: Күзгі серуен**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы: Күзгі бақта**  **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Тақырыбы: «Мамандық құралдары»**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы: «Мамандық иелері»**  **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **«Қайырымдылық» (әңгіме)**  **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан  қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа  қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі**)  **Д/О Ертегі кейіпкерлері**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  (**музыка**) | | **Тақырыбы: Жануарлармен достасайық**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Жануарлар жырлайды»**  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**) | | **Тақырыбы: Күз**  **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Күз келді»**  **Мақсаты**: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  (**музыка**)  . | | **Тақырыбы: «Мамандық иелері»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Балабақшада»**  **Мақсаты**: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  (**музыка**) | | **Тақырыбы:** **«Қайырымдылық» (әңгіме)**  **Мақсаты:**  Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Тақырыбы:**  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  (**музыка**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Жануарлармен достасайық  **Мақсаты:**. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Балабақшада»**  **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | |  | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | |
| Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.  . | | Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | | Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О **«Ертгеі әлемі»**  Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру  (**Қазақ тілі)**  Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**)  **Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Шалқан»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.**  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.**  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)**  **Өздігіне ойнау:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға  баулу | | Д/О Жануарлар жырлайды  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**)  **Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Жануарға сыйлық**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:**.Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)**  **Өздігіне ойнау**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Күз кереметі»  Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру  (**Қазақ тілі)**  Д/О «Күзгі әуен»  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**)    **Д/О«Күз» (өлең)**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Күз кереметі»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (**Сурет салу/Мүсіндеу**  **Жапсыру /Құрастыру)**  **Өздігіне ойнау:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Мамандық иелері»  Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру  (**Қазақ тілі)**  **Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(Көркем әдебиет)**  **«Кімнің құралы»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.**  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)**  **Өздігіне ойнау:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | «Қайырымдылық» (әңгіме)  Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға  (**Қазақ тілі)**  Д/О «Көңілді әуен»  **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**)  **«Қайырымдылық» (әңгіме)**  **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(Көркем әдебиет)**  **«Мен көмекшімін»**  **Тақырыбы:**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрет**у.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі,  пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)**  **Өздігіне ойнау:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | |
| Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету**.** . | | Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. **(дене шынықтыру)** | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) **. (дене шынықтыру)** | | Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала мен отбасы». | | «Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.09. 2023** | **Сейсенбі 19.09. 2023** | **Сәрсенбі 20.09. 2023** | **Бейсенбі 21.09. 2023** | **Жұма 22.09. 2023** |
| Балаларды қабылдау | «Нешеуміз»  Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (**сөйлеуді дамыту**)  Д/О «Күз кереметі»  Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  (**музыка**)  Д/О «Күзгі серуен»  **Мақсаты:**Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Нешеуміз»  Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)  Д/О «Санап ойнайық»  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  (**музыка**)  Д/О «Денсаулық дегеніміз не»  **Мақсаты**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Доп теп  Дөптеп»  Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)  Д/О «Күзгі әуен»  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**)  Д/О «Жаттығу»  **Мақсаты**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Доп теп  Дөптеп»  Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (**сөйлеуді дамыту**)  **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Ертегі сыр шертеді»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | «Күз кереметі»  Мақсаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**)  Д/О «Күзгі әуен»  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**)  Д/О «Ойын түрлері»  **Мақсаты**  Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, | Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,. | Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру  **(математика негіздері**)  **Д/О «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Санап ойнайық»**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру  **(математика негіздері**)  **Д/О «Неше жануар»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа)салыстыру.  **(математика негіздері**)  **«Күзгі ауа -райы»**  **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Ертегі әлемі**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**  **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру  **(математика негіздері**)  **«Күзгі ауа -райы»**  **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан  жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа  (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан  бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен  иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Күз»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  Д/О «Күзгі әуен»  Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  (**музыка**) | Д/О «Санап ойнайық»  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  (**музыка**)  **Д/О «Күз»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(қазақ тілі**) | Д/О  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**) | **Ертегі әлемінде**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | **Д/О «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **«Күзгі әуен»**  Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Жапырақтар»  **Мақсаты:**. түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу | **Музыка**  **Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу,  Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу,  Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Бақылау:Аула сыпырушынығ еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу  Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру**.** Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау.  Тренинг: «Біз біргеміз». | Бақылау:Аула сыпырушынығ еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу  Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**)  Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау.  Тренинг: «Біз біргеміз». | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)**  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Бақылау:Аула сыпырушынығ еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу  Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау.  Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Күз»  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»**  **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Күз кереметі»  **Мақсаты:** түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы «Жапырақтар»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы «Күзгі ағаш»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **«Ертегі сыр шертеді»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **«Ертегі әлемінде»**  **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **«Күзгі әуен»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **«Күзгі көрініс»**  **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы «Күзгі көрініс»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге **үйрету**  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | Балаларды жылы киіндіріп әкелу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25-29 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.09.2023** | **Сейсенбі 26.09. 2023** | **Сәрсенбі 27.09. 2023** | **Бейсенбі 28.09. 2023** | **Жұма 29.09. 2023** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Орман жануарлары»  Мақсаты:, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Биші түлкі»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | Д/О «Жемістер жыры»  Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Жемістер жыры»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | «Нан қайдан келеді»  Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Астық жиналды»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.  Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Көңілді аспаз»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | «Айлакер түлкі»  Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету  (**сөйлеуді дамыту**)  **Д/О «Түлкіге арналған әуен»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру ту ралыата-аналармен жеке әңг імелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Қоянға сыйлық»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Қояннын себетінде не бар**  **Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Д/О «Қоян мен түлкі »**  **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  (**Қазақ тілі)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Жемістерге көмектесейк»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.**  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Болады-болмайды»**  **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),  ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Д/О «Жемістер жыры»**  **Мақсаты**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  (**Қазақ тілі)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Наубайхана»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Қауіпсізді ережесі»**  **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),  ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Д/О «Наубайханада»**  **Мақсаты**: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (**Қазақ тілі)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Астық жинайтын көліктер»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Нан қайдан келеді»**  **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Д/О «Нан қайдан келеді»**  **Мақсаты**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  (**Қазақ тілі)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Д/О «Түлкі туралы айтып бер»**  **Мақсаты**: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (**Қазақ тілі)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан  жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа  (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан  бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен  иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Д/О «Қоян мен түлкі»**  **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  (**Қазақ тілі)**  **Д/О «Биші қоян»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | Д/О «Жемістер жыры»  **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау  (**музыка**)  Д/О «Көгөністер, жемістер»  Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Алтын дән»**  **Мақсаты**: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (**Қазақ тілі)**  **Д/О «Дала жырлайды»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** | **Д/О «Нан қайдан келеді»**  **Мақсаты**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  (**Қазақ тілі)**  Д/О «Наубайхана»  Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **«Түлкі туралы әңгіме»**  **Мақсаты**: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (**Қазақ тілі)**  **«Түлкіге арналған әуен»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру  **(музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Жемістер»  **Мақсаты:**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **Музыка**  **«Астық жинаймыз»**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
|  | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет».  Тренинг: «Шаңырақ» | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене шынықтыру**)  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет».  Тренинг: «Шаңырақ» | Бақылау:Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Қолшатыр». | Бақылау:Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**дене шынықтыру**)  Қимылдық ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Қолшатыр». | Бақылау:Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  Дербес ойындар:  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  Тренинг: «Біз тату баламыз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Қоян**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)** | **Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Жемістер»**  **Сурет салу**  **Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)** | **Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: Ақ бидай**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)** | **Тақырыбы: Нан қайдан келеді**  **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Нан түрлрі»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)** | **Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Түлкі»**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  (**Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  **Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Балаларды оқыту мәселелері бойынша Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі |